

Estimados,

Estas son las actividades para realizar solicitadas por sus profesores de las asignaturas que se imparten el martes-miércoles. Su entrega justifica la suspensión de clase con la finalidad de participar en la colocación de la ofrenda en la FESZ.

INGLÉS

Realizar una pequeña conversación en parejas o tríos para presentar en clase el siguiente martes que comience a) **Con una information question sobre un tema en general relacionado a sus rutinas**, seguida de b) **una yes-no question que cierre la pregunta anterior** y c) continúe de ahí en adelante, incluyendo otra vez el mismo patrón de ser posible.

Ejemplo:

- **How often do you have breakfast in bed? Do you usually eat in bed?**

- Yes, I do. I love eating breakfast in bed. How about you?

- No, I never eat in bed, I don't like it.

- **Who do you have breakfast with in bed then? Do you eat alone?**

- Yeah, I eat alone because I don't share my bed.

- Continue

- Continue

- Continue

- Continue

- Cierre

BIOQUÍMICA

Elaborar:

- 1) Un dibujo de un péptido de 5 aminoácidos donde quede claro el enlace peptídico (que haya dos aminoácidos esenciales no polares y dos aminoácidos polares con carga más un polar azufrado).
- 2) Un dibujo de un péptido donde se noten los enlaces entre K, Q, E, P, D.

BIOLOGÍA CELULAR

Leer el siguiente artículo (link), tomar foto a 10 alimentos prehispánicos y 10 alimentos que se preparan en México después de la conquista, y que estén representados en las ofrendas. Y escribir una reflexión personal acerca de cómo se han modificado los gustos y tradiciones culinarias, tomando en cuenta que los alimentos son un reflejo de nuestra cosmovisión. La reflexión debe ser escrita en Word, arial 10-12, una cuartilla. Más las fotos.

Deberá ser entregado el 6 de noviembre (antes de las 2:59 pm, justo antes de empezar la clase) al grupo que tienen de WhatsApp para tareas.

Link al artículo:

http://www.scielo.org/ve/scielo.php?pid=S1012-15872006000300002&script=sci_arttext