

Estimados,

Estas son las actividades para realizar solicitadas por sus profesores de las asignaturas que se imparten el martes-miércoles. Su entrega justifica la suspensión de clase con la finalidad de participar en la colocación de la ofrenda en la FESZ.

INGLÉS

Realizar una pequeña conversación en parejas o tríos para presentar en clase el siguiente martes que comience a) **Con una information question sobre un tema en general relacionado a sus rutinas**, seguida de b) **una yes-no question que cierre la pregunta anterior** y c) continúe de ahí en adelante, incluyendo otra vez el mismo patrón de ser posible.

Ejemplo:

- **How often do you have breakfast in bed? Do you usually eat in bed?**

- Yes, I do. I love eating breakfast in bed. How about you?

- No, I never eat in bed, I don't like it.

- Who do you have breakfast with in bed then? Do you eat alone?

- Yeah, I eat alone because I don't share my bed.

- Continue

- Continue

- Continue

- Continue

- Cierre

BIOLOGÍA CELULAR

Elaborar un resumen con las características más relevantes del citoesqueleto: estructura y funciones.

BIOQUÍMICA

En equipos de 5 (no más), expondrán algunos conceptos sobre el tema de “Enzimas”, la exposición deberá contar con lo siguiente:

-Presentarse en formato “juego de roles”, donde cada integrante del equipo sea un concepto:

Equipo 1.- enzima, sustrato y sitio activo

Equipo 2.- modelo “llave-cerradura”

Equipo 3.- modelo “ajuste inducido”

Equipo 4.- ejemplo de modificación alostérica (elegir una enzima, que no sea la hexocinasa, relacionada con una vía metabólica, que se regule de esta manera)

Equipo 5.- compartimentalización celular de las enzimas

Equipo 6.- coenzimas y cofactores

-La participación de los integrantes debe ser uniforme.

-Tiempo máximo de exposición: 5 minutos por equipo.

-Recuerden que se formularán preguntas relativas a la exposición y cualquier integrante del equipo debe ser capaz de responderlas.